Załącznik nr 4 do Formularza rekrutacyjnego

………..……………………………

(data wypełnienia)

**OCENA POZIOMU UMIEJĘTNOŚCI PODSTAWOWYCH   
ZGODNIE Z POLSKĄ RAMĄ KWALIFIKACJI**

Kandydat podczas spotkania z diagnostą zapoznał się z charakterystyką I stopnia (uniwersalne) Polskiej Ramy Kwalifikacji – poziomy 1–8.

Umiejętności podstawowe Kandydata zostały ocenione na następującym poziomie:

Poziom 1

Poziom 2

Poziom 3

Poziom 4

Poziom 5

Poziom 6

Poziom 7

Poziom 8

………………………………………………. ….……………………………………………….

(podpis Uczestnika projektu) (podpis diagnosty)

**Szczegóły dotyczące posiadanych umiejętności:**

**1. Prowadzenie korespondencji mailowej**

brak umiejętności

umiejętności na poziomie elementarnym

umiejętności na poziomie podstawowym

**2. Korzystanie ze stron internetowych i serwisów społecznościowych**

brak umiejętności

umiejętności na poziomie elementarnym

umiejętności na poziomie podstawowym

**3. Bezpieczeństwo w sieci**

brak umiejętności

umiejętności na poziomie elementarnym

umiejętności na poziomie podstawowym

**4. E-administracja**

brak umiejętności

umiejętności na poziomie elementarnym

umiejętności na poziomie podstawowym

**5. E-usługi**

brak umiejętności

umiejętności na poziomie elementarnym

umiejętności na poziomie podstawowym

**6. E-bankowość**

brak umiejętności

umiejętności na poziomie elementarnym

umiejętności na poziomie podstawowym

**7. Wyszukiwanie informacji w Internecie**

brak umiejętności

umiejętności na poziomie elementarnym

umiejętności na poziomie podstawowym

**8. Korzystanie z nowych technologii (info kioski, biletomaty, książkomaty, kasy samoobsługowe itp.)**

brak umiejętności

umiejętności na poziomie elementarnym

umiejętności na poziomie podstawowym

………………………………………………. ….……………………………………………….

(podpis Uczestnika projektu) (podpis diagnosty)

|  | **Kategorie opisowe i aspekty o podstawowym znaczeniu** | **POZIOM 1** | **POZIOM 2** |
| --- | --- | --- | --- |
| **WIEDZA** |  | **ZNA I ROZUMIE:** | **ZNA I ROZUMIE:** |
| **Zakres**  Kompletność perspektywy poznawczej  Zależności | elementarne fakty i pojęcia oraz zależności między wybranymi zjawiskami przyrodniczymi, społecznymi i w sferze wytworów ludzkiej myśli | poszerzony zbiór elementarnych faktów, prostych pojęć oraz zależności między wybranymi zjawiskami przyrodniczymi, społecznymi i w sferze wytworów ludzkiej myśli |
| **Głębia rozumienia** Kompletność perspektywy poznawczej  Zależności |
| **UMIEJĘTNOŚCI** |  | **POTRAFI:** | **POTRAFI:** |
| **Rozwiązywanie problemów i stosowanie wiedzy w praktyce**  Złożoność problemu  Samodzielność w działaniu  Innowacyjność podejścia  Warunki działania | - wykonywać bardzo proste zadania według szczegółowych wskazówek w typowych warunkach  - rozwiązywać bardzo proste typowe problemy w typowych warunkach | - wykonywać proste zadania według ogólnej instrukcji, najczęściej w typowych warunkach  - rozwiązywać proste typowe problemy, najczęściej w typowych warunkach |
| **Uczenie się**  Samodzielność  Metody | uczyć się pod bezpośrednim kierunkiem w zorganizowanej formie | uczyć się pod kierunkiem w zorganizowanej formie |
| **Komunikowanie się**  Zakres wypowiedzi  Złożoność wypowiedzi | odbierać proste wypowiedzi, tworzyć bardzo proste wypowiedzi | - odbierać niezbyt proste wypowiedzi, tworzyć proste wypowiedzi  - formułować i odbierać najprostsze wypowiedzi w języku obcym |
| **KOMPETENCJE SPOŁECZNE** |  | **JEST GOTÓW DO:** | **JEST GOTÓW DO:** |
| **Tożsamość**  Uczestniczenie  Poczucie odpowiedzialności  Postępowanie | respektowania zobowiązań wynikających z przynależności do różnych wspólnot | podejmowania obowiązków wynikających z przynależności do różnych wspólnot |
| **Współpraca**  Praca zespołowa  Warunki działania  Przywództwo | działania i współdziałania pod bezpośrednim nadzorem w zorganizowanych warunkach | działania i współdziałania pod kierunkiem w zorganizowanych warunkach |
| **Odpowiedzialność**  Konsekwencje działań własnych  Konsekwencje działań zespołu  Ocena | oceniania swoich działań i przyjmowania odpowiedzialności za bezpośrednie ich skutki | oceniania działań, w których uczestniczy, i przyjmowania odpowiedzialności za ich skutki |

|  | **Kategorie opisowe i aspekty o podstawowym znaczeniu** | **POZIOM 3** | **POZIOM 4** |
| --- | --- | --- | --- |
| **WIEDZA** |  | **ZNA I ROZUMIE:** | **ZNA I ROZUMIE:** |
| **Zakres**  Kompletność perspektywy poznawczej  Zależności | podstawowe fakty i pojęcia oraz zależności między wybranymi zjawiskami przyrodniczymi, społecznymi i w sferze wytworów ludzkiej myśli, a ponadto w określonych dziedzinach w szerszym zakresie wybrane fakty, pojęcia i zależności | poszerzony zbiór podstawowych faktów, umiarkowanie złożonych pojęć, teorii i zależności między wybranymi zjawiskami przyrodniczymi, społecznymi oraz w sferze wytworów ludzkiej myśli, a ponadto w określonych dziedzinach w szerszym zakresie fakty, umiarkowanie złożone pojęcia, teorie i zależności między nimi |
| **Głębia rozumienia** Kompletność perspektywy poznawczej  Zależności | elementarne uwarunkowania prowadzonej działalności | podstawowe uwarunkowania prowadzonej działalności |
| **UMIEJĘTNOŚCI** |  | **POTRAFI:** | **POTRAFI:** |
| **Rozwiązywanie problemów i stosowanie wiedzy w praktyce**  Złożoność problemu  Samodzielność w działaniu  Innowacyjność podejścia  Warunki działania | - wykonywać niezbyt proste zadania według ogólnej instrukcji w częściowo zmiennych warunkach  - rozwiązywać proste typowe problemy w częściowo zmiennych warunkach | - wykonywać niezbyt złożone zadania w części bez instrukcji często w zmiennych warunkach  - rozwiązywać niezbyt proste, w pewnej części nietypowe problemy często w zmiennych warunkach |
| **Uczenie się**  Samodzielność  Metody | uczyć się w części samodzielnie pod kierunkiem w zorganizowanej formie | uczyć się samodzielnie w zorganizowanej formie |
| **Komunikowanie się**  Zakres wypowiedzi  Złożoność wypowiedzi | - odbierać niezbyt złożone wypowiedzi, tworzyć niezbyt proste wypowiedzi  - odbierać i formułować bardzo proste wypowiedzi w języku obcym | - odbierać złożone wypowiedzi, tworzyć niezbyt złożone wypowiedzi dotyczące szerokiego zakresu zagadnień  - odbierać i formułować proste wypowiedzi w języku obcym |
| **KOMPETENCJE SPOŁECZNE** |  | **JEST GOTÓW DO:** | **JEST GOTÓW DO:** |
| **Tożsamość**  Uczestniczenie  Poczucie odpowiedzialności  Postępowanie | przynależenia do wspólnot różnego rodzaju, funkcjonowania w różnych rolach społecznych oraz podejmowania podstawowych powinności z tego wynikających | przyjmowania odpowiedzialności związanej z uczestnictwem w różnych wspólnotach i funkcjonowaniem w różnych rolach społecznych |
| **Współpraca**  Praca zespołowa  Warunki działania  Przywództwo | częściowo samodzielnego działania oraz współdziałania w zorganizowanych warunkach | autonomicznego działania i współdziałania w zorganizowanych warunkach |
| **Odpowiedzialność**  Konsekwencje działań własnych  Konsekwencje działań zespołu  Ocena | oceniania działań swoich i zespołowych; podejmowania odpowiedzialności za skutki tych działań | oceniania działań swoich i osób, którymi kieruje; przyjmowania odpowiedzialności za skutki działań własnych oraz tych osób |

|  | **Kategorie opisowe i aspekty o podstawowym znaczeniu** | **POZIOM 5** | **POZIOM 6** |
| --- | --- | --- | --- |
| **WIEDZA** |  | **ZNA I ROZUMIE:** | **ZNA I ROZUMIE:** |
| **Zakres**  Kompletność perspektywy poznawczej  Zależności | w szerokim zakresie – fakty, teorie, metody i zależności między nimi | w zaawansowanym stopniu – fakty, teorie, metody oraz złożone zależności między nimi |
| **Głębia rozumienia** Kompletność perspektywy poznawczej  Zależności | różnorodne uwarunkowania prowadzonej działalności | różnorodne, złożone uwarunkowania prowadzonej działalności |
| **UMIEJĘTNOŚCI** |  | **POTRAFI:** | **POTRAFI:** |
| **Rozwiązywanie problemów i stosowanie wiedzy w praktyce**  Złożoność problemu  Samodzielność w działaniu  Innowacyjność podejścia  Warunki działania | wykonywać zadania bez instrukcji w zmiennych, przewidywalnych warunkach rozwiązywać niezbyt złożone i nietypowe problemy w zmiennych przewidywalnych warunkach | innowacyjnie wykonywać zadania oraz rozwiązywać złożone i nietypowe problemy w zmiennych i nie w pełni przewidywalnych warunkach |
| **Uczenie się**  Samodzielność  Metody | uczyć się samodzielnie | samodzielnie planować własne uczenie się przez całe życie |
| **Komunikowanie się**  Zakres wypowiedzi  Złożoność wypowiedzi | - odbierać niezbyt złożone wypowiedzi, tworzyć niezbyt proste wypowiedzi z użyciem specjalistycznej terminologii  - odbierać i formułować bardzo proste wypowiedzi w języku obcym z uwzględnieniem specjalistycznej terminologii | komunikować się z otoczeniem, uzasadniać swoje stanowisko |
| **KOMPETENCJE SPOŁECZNE** |  | **JEST GOTÓW DO:** | **JEST GOTÓW DO:** |
| **Tożsamość**  Uczestniczenie  Poczucie odpowiedzialności  Postępowanie | podejmowania podstawowych obowiązków zawodowych i społecznych, ich oceniania i interpretacji | kultywowania i upowszechniania wzorów właściwego postępowania w środowisku pracy i poza nim |
| **Współpraca**  Praca zespołowa  Warunki działania  Przywództwo | samodzielnego działania oraz współdziałania z innymi w zorganizowanych warunkach, kierowania niedużym zespołem w zorganizowanych warunkach | samodzielnego podejmowania decyzji, krytycznej oceny działań własnych, działań zespołów, którymi kieruje, i organizacji, w których uczestniczy; przyjmowania odpowiedzialności za skutki tych działań |
| **Odpowiedzialność**  Konsekwencje działań własnych  Konsekwencje działań zespołu  Ocena | oceniania działań swoich i osób oraz zespołów, którymi kieruje; przyjmowania odpowiedzialności za skutki tych działań |

|  | **Kategorie opisowe i aspekty o podstawowym znaczeniu** | **POZIOM 7** | **POZIOM 8** |
| --- | --- | --- | --- |
| **WIEDZA** |  | **ZNA I ROZUMIE:** | **ZNA I ROZUMIE:** |
| **Zakres**  Kompletność perspektywy poznawczej  Zależności | w pogłębiony sposób wybrane fakty, teorie, metody oraz złożone zależności między nimi, także w powiązaniu z innymi dziedzinami | światowy dorobek naukowy i twórczy oraz wynikające z niego implikacje dla praktyki |
| **Głębia rozumienia** Kompletność perspektywy poznawczej  Zależności | różnorodne, złożone uwarunkowania i aksjologiczny kontekst prowadzonej działalności |
| **UMIEJĘTNOŚCI** |  | **POTRAFI:** | **POTRAFI:** |
| **Rozwiązywanie problemów i stosowanie wiedzy w praktyce**  Złożoność problemu  Samodzielność w działaniu  Innowacyjność podejścia  Warunki działania | wykonywać zadania oraz formułować i rozwiązywać problemy, z wykorzystaniem nowej wiedzy, także z innych dziedzin | dokonywać analizy i twórczej syntezy dorobku naukowego i twórczego w celu identyfikowania i rozwiązywania problemów badawczych oraz związanych z działalnością innowacyjną i twórczą; tworzyć nowe elementy tego dorobku |
| **Uczenie się**  Samodzielność  Metody | samodzielnie planować własne uczenie się przez całe życie i ukierunkowywać innych w tym zakresie | samodzielnie planować własny rozwój oraz inspirować rozwój innych osób |
| **Komunikowanie się**  Zakres wypowiedzi  Złożoność wypowiedzi | komunikować się ze zróżnicowanymi kręgami odbiorców, odpowiednio uzasadniać stanowiska | uczestniczyć w wymianie doświadczeń i idei, także w środowisku międzynarodowym |
| **KOMPETENCJE SPOŁECZNE** |  | **JEST GOTÓW DO:** | **JEST GOTÓW DO:** |
| **Tożsamość**  Uczestniczenie  Poczucie odpowiedzialności  Postępowanie | tworzenia i rozwijania wzorów właściwego postępowania w środowisku pracy i życia | niezależnego badania powiększającego istniejący dorobek naukowy i twórczy; podejmowania wyzwań w sferze zawodowej i publicznej z uwzględnieniem: • ich etycznego wymiaru,  • odpowiedzialności za ich skutki  oraz kształtowania wzorów właściwego postępowania w takich sytuacjach |
| **Współpraca**  Praca zespołowa  Warunki działania  Przywództwo | podejmowania inicjatyw, krytycznej oceny siebie oraz zespołów i organizacji, w których uczestniczy; przewodzenia grupie i ponoszenia odpowiedzialności za nią |
| **Odpowiedzialność**  Konsekwencje działań własnych  Konsekwencje działań zespołu  Ocena |